

## معرفی کتاب

# حل مشکلات انضباطی و مدیریت کلاس

نوآوری های  
آموزشی

زهرا آرامون

مؤلف: چارلز اچ ولفگانگ • مترجمان: ساسان اسدپور- احمد رضانی واسوکلاهی  
چاپ: اول- ۱۳۹۲ • ناشر: انتشارات مدرسه • تلفن ناشر: ۰۲۱-۸۸۸۰۰۳۲۴-۹

نخستین ماه سال تحصیلی هنوز به پایان نرسیده، نگران پایان سال تحصیلی است. هیچ راهی برای اداره کلاس به نظرش نمی رسد و نمی داند با بچه های ناسازگار و آشوبگر چه باید کند.

کتاب «حل مشکلات انضباطی و مدیریت کلاس» با معرفی روش های مختلف، معلمان را برای برخورد مؤثر با انواع مشکلات انضباطی و مدیریتی در کلاس آماده می کند. این روش ها که در مکاتب رفتارگرایی، شناختی و انسان گرایی ریشه دارند، دامنه ای از مشکلات ساده تا پیچیده انضباطی را در بر می گیرند.

در واقع این کتاب، گنجینه ای از روش های موجود در حوزه آموزش و پرورش برای حل مشکلات انضباطی و حتی محیط خانه است، برای معلمان و داوطلبان معلمی در دوره های پیش دبستانی، دبستان و متوسطه نوشته شده است و ۱۵ فصل دارد که عبارت اند از:

انضباط، قدرت معلم و نظام های مدیریت؛ الگوی تحلیل رفتار؛ ابزار تدریس؛ (انضباط، آموزش و انگیزش)؛ انضباط قاطع؛ انضباط تعاملی؛ (الگوی «آلبرت/دیگز آدلر»)؛ انضباط با حفظ شأن؛ انضباط براساس عشق و منطق (مراحل واقعبینانه درمانی گلاس)؛ الگوی تربیت اثربخشی معلم (الگوی راجرز)؛ ترجیحات انضباطی؛ (انطباق فلسفه، ارزش ها و عملکرد انضباطی)؛ الگوی انضباطی فعال و پیشگیری؛ الگوی انضباط عقلائی؛ گروه بندی مهارت ها- آموزش مهارت های جامعه پسند؛ اداره کردن خشونت دانش آموزان و مقابله با نزاع های دانش آموزی؛ مدیریت کلاس؛ (فرایند انضباطی پیشگیری)؛ دشواری ها و مسائل پدر و مادر و روش هایی برای رویارویی با آنها.

معلم در کلاسی با سی چهل دانش آموز درگیر است. سروکله زدن با این تعداد دانش آموز خود به اندازه کافی توانکاه است. گاه بر این مشکل کودکانی اضافه می شوند که غالباً در کلاس مشکل می آفرینند؛ حتی آشوب به پا می کنند. این شرایط معلم را بیشتر خسته می کند. او بیم دارد که ارزشیابی حرفه ای اش از این مشکلات تأثیر پذیرد.

